



LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen

Latein ? – Kennst du schon !



ornamentum
 classis
 porta
 quadratum
 fenestra

schola nostra – unsere Schule

Zeichen	Lateinisch	Italienisch	Spanisch	Französisch
I	ūnus, -a, -um	uno, una	uno, una	un, une
II	duo, -ae, -o	due	dos	deux
III	trēs, tria	tre	tres	trois
IV	quattuor	quattro	cuatro	quatre
V	quīnque	cinque	cinco	cinq
VI	sex	sei	seis	six
VII	septem	sette	siete	sept
VIII	octō	otto	ocho	huit
IX	novem	nove	nueve	neuf
X	decem	dieci	diez	dix
XX	vīgintī	venti	veinte	vingt
XXX	trīgintā	trenta	treinta	trente
XL	quadrāgintā	quaranta	cuarenta	quarante
L	quīnquāgintā	cinquanta	sesenta	cinquante
LX	sexāgintā	sessanta	setenta	soixante
LXX	septuāgintā	settanta	ochenta	soixante-dix
LXXX	octōgintā	ottanta	noventa	quatre-vingts
XC	nōnāgintā	novanta	cient(to)	quatre-vingt-dix
C	centum	cento		cent



magister
Meister - Lehrer

tabula
 Audimus – Wir hören zu
 Discimus – Wir lernen

Neptunus

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)
 Städtisches Gymnasium Wermelskirchen

Kriegst du heraus, was der Satz bedeutet ?
 Die Auflösung folgt am Ende der Präsentation.



Deas deosque cognoscere volo. Göttinnen und Götter will ich kennen lernen.



Aus: prima, Ba. 1.
Prüfdruck,
CC Buchner
Verlag Bamberg
2020, S. 44-45



LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



ET GLADIATORES
ET CURRUS
VIDERE VOLO.

GLADIATOREN



WILL ICH



UND WÄGEN



SEHEN

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



Quibus opibus quoque modo discemus ?

Mit welchen Mitteln und auf welche Weise werden wir lernen ?

https://www.ccbuchner.de/_files_media/livebook/7273/



1

prima. Lektionsfahrplan

	MINIMUM (obligatorisch)	ADDITUM (fakultativ)
Text vorbereiten	GUT ZU WISSEN „Im Herzen Roms“ (S. 10/11) Einführung „Menschen, Pferde, Emotionen“ (S. 12)	Audiogeschichte „Ankunft in Rom“ (QR-Code, S. 11)
Text übersetzen	Lektionstext mit Aufgaben 1–3 (S. 13)	
Grammatik entdecken	Grammatikeinführung mit Aufgaben 1, 2 (S. 14)	Übung A (S. 14)
Grammatik üben	Übungen B, C, E, F (S. 14/15)	Übungen D, G (S. 14/15)
Sprachenspiel und differenziert vertiefen	Übung H (S. 15)	Übung I (S. 15)
	„Auf Deutsch“ (S. 15)	

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

https://www.ccbuchner.de/titel-26-26/band_1-7273/download-5902/prima_Lektionsfahrplaene_Lektion_1_5.PDF

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen

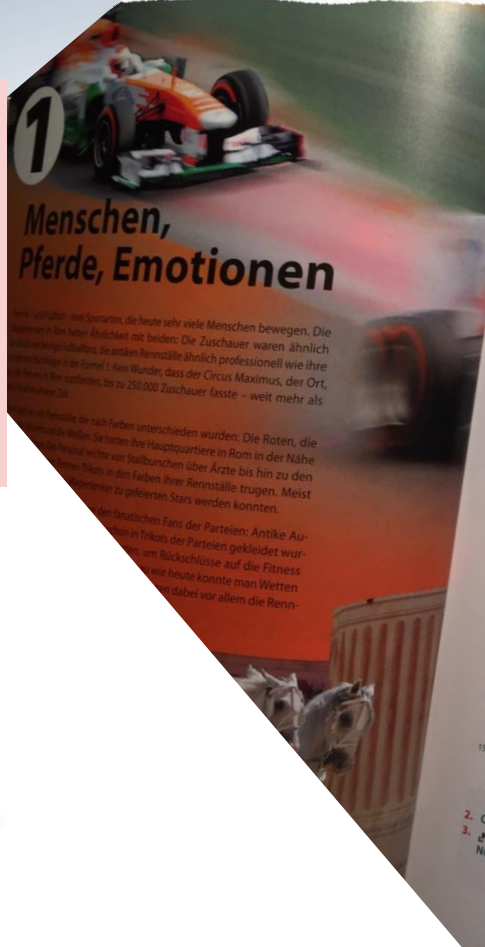


Quibus opibus quoque modo discemus ?

Mit welchen Mitteln und auf welche Weise werden wir lernen ?

Aus: prima, Bd. 1, Prüfdruck, CC Buchner Verlag Bamberg 2020, S. 12-13

SPANNENDER
INFO-TEXT
ALS EINSTIEG



1 Sieg im CIRCUS MAXIMUS

Das Wagenrennen im Circus Maximus läuft. Die Zuschauer sind aufgesprungen. Die Anhänger der „Grünen“ hoffen auf einen weiteren Sieg ihres Lieblingspferdes Incitatus („Heißsporn“). Seit der Wagenlenker Scorpus Incitatus zu seinem Leitpferd gemacht hat, reiht er einen Sieg an den anderen. Auf der Tribüne diskutieren Davus, der Stallbursche der „Grünen“, und der Pferdehändler Pomponius über heraus bekommt.



1. **mk** Beschreibe anhand der Zeichnung die Atmosphäre beim Wagenrennen.
Davus cogitat: „Ubi est Incitatus? Ubi est Scorpus? Incitatus non venit!“
Domini et dominae, servi et servae stant, spectant, clamant. Sed Davus tacet et trepidat! Nunc equi veniunt – etiam Incitatus venit.
Et Davus videt: Incitatus victor est. Incitatus et Scorpus victores sunt.
Davus clamat et gaudet. Etiam populus gaudet. Undique clamor est: „Victoria! Victoria! Incitatus victor est, Incitatus optimus! est!“
Sed Pomponius mercator non clamat, non gaudet. Pomponius tacet.

- ¹ trepidat er ist nervös
- ² optimus der Beste
- ³ fastidiosus der Feinschmecker
- ⁴ caritās (4. Fall) die Mähnen, Karotten
- ⁵ vigilare Wache halten
- ⁶ nemo niemand

Er dreht sich um und verschwindet. Davus eilt zu Scorpus und Incitatus. Am Abend bringen die beiden Incitatus zurück zu den Stallungen der „Grünen“ in der Nähe des Circus Flaminius. Als sie dort ankommen, wartet Pomponius am Eingang auf sie. Mehrfach schon hat er Geschäfte mit den „Grünen“ gemacht. Er möchte das Wunderpferd aus der Nähe sehen.
Pomponius rogat: „Ubi Incitatus stat?“
Scorpus: „Ibi equi sunt. Ibi etiam Incitatus stat.“
Pomponius: „Ubi frumentum est?“
Scorpus ridet: „Frumentum! Haha! Incitatus fastidiosus!“
Pomponius nunc rogat: „Quis hic vigilat?“
Scorpus: „Nemo! hic adesse debet, nemo hic vigilare debet. Hic furta non sunt.“
Scorpus ridet – sed Davus cogitat: „Cur Pomponius rogat et rogat?“

2. Ordne der oberen Zeichnung lateinische Sätze aus Z. 1 – 7 zu.
3. **mk** Beschreibe das Verhalten der Hauptpersonen Davus, Pomponius und Nutze dazu die Zeichnungen und den Text.



BILDMATERIAL
UND HILFEN

ÜBERSETZUNGS-
TEXT

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)
Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



Quibus opibus quoque modo discemus ?

Mit welchen Mitteln und auf welche Weise werden wir lernen ?

An Bekanntem anknüpfen, abwechslungsreich trainieren und wiederholen

Aus: prima, Bd. 1, Prüfdruck, CC Buchner Verlag Bamberg 2020, S. 14-15

Menschen aus deinem Lateinbuch

- Davus **servus est**. Fidus servus est.
 Davus et Fidus **servi sunt**.
 3. Afra **serva est**. Lydia serva est.
 Afra et Lydia **servae sunt**.
 Pomponius **mercator est**. Crassus mercator est.
 6. Pomponius et Crassus **mercatores sunt**.
 Beim Wagenrennen verhält sich jemand auffällig:
 Servae et servi **clamant**.
 Sed Pomponius mercator non **clamat**.



1. Vergleiche die grün markierten Substantivformen und beschreibe die Unterschiede. Erschließe, was die verschiedenen Endungen (z. B. serv-us, serv-i) jeweils ausdrücken.
2. Vergleiche dann ebenso die orange markierten Verbformen.

ÜBUNGEN

- A Substantive sind verschieden** Deklinationsklasse und Genus bestimmen
 Bestimme jeweils die Deklinationsklasse der folgenden Wörter und gib dann das Genus (Geschlecht) an.
 1. servus | frumentum | mercator | equus | domina | victor | clamor | dominus
 2. dominae | furta | servi | mercatores | servae | domini | victores | victoriae
- B Weg von der Einzahl!** Plural bilden
 Setze die folgenden Substantive in den Plural.
 1. dominus | equus | populus
 2. domina | serva | victoria
 3. frumentum | furtum
 4. mercator | victor | clamor
- C Die Endung im Blick** Singular und Plural bilden
 Setze die Substantive, die im Singular stehen, in den Plural und umgekehrt.
 mercatores | servus | servae | furta > victor | servi | equi | populi
- D Was passiert?** Kongruenz von Subjekt und Prädikat beachten
 Benenne auf Latein, wer jeweils auf den Bildern abgebildet ist. Achte dabei auf den Numerus. Bilde dann sinnvolle Sätze aus Subjekt und Prädikat und übersetze.

amat adsunt gaudet
 clamat tacent stant



E Vor dem Circus Maximus Kongruenz von Subjekt und Prädikat beachten
 Übersetze. Achte dabei auf die Endungen der Substantive und Verben.
 1. Servi adsunt. 2. Servi et servae venire debent. 3. Servi et servae tacent et cogitant. 4. Populus adest. > 5. Populus spectat et ridet et clamat. 6. Mercatores gaudent et rident.

F Im Circus Maximus Plural bilden
 Übersetze. Setze dann die lateinischen Sätze in den Plural.
 1. Ibi servus est; ibi serva est. 2. Dominus clamat. 3. Serva tacet. > 4. Servus venire debet. 5. Servus adest.

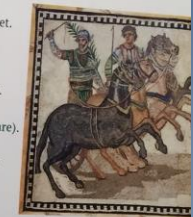
G Im Haus des Herrn 3. Person Singular und Plural bilden
 Setze das Prädikat in die richtige Form. Achte dabei auf die Kongruenz. Übersetze dann.
 1. Hic servi (esse). 2. Et Davus servus hic (esse). 3. Servi ibi (stare).
 4. Dominus (venire) et (ridere). 5. Domina (cogitare). 6. Servi venire (debere). 7. Davus servus tacere (debere). > 8. Dominus (spectare) et (gaudere). 9. Dominus et domina (gaudere).

H Deutsch ist anders Sprachen vergleichen
 Vergleiche die lateinischen Sätze mit ihrer deutschen Übersetzung. Beachte die Wortstellung.
 1. Servus tacere debet. Der Sklave muss schweigen.
 2. Servi venire debent. Die Sklaven müssen kommen.

I Was Sklaven alles tun müssen Infinitive übersetzen
 Übersetze.
 1. Serva venire debet. 2. Servi venire debent. 3. Servi venire et adesse debent. > 4. Cur servi adesse et tacere debent?

Wo sind die Mähren?
 Nach dem Rennen hat ein Verehrer von Incitatus bei Scorpis einen Korb Karotten (carotae) für das Pferd abgegeben. Als er später zurückkommt, stutzt er:
 Scorpis videt: Carotae non adsunt. Scorpis rogat: „Ubi sunt carotae?“ Servus venit. Servus spectat et cogitat. Nunc Davus et Incitatus veniunt. Davus rogat: „Cur hic clamor est?“ Scorpis: „Hic furta sunt – ubi sunt carotae?“ Subito Scorpis tacet – Scorpis videt: Incitatus manducata¹ et manducata. Nunc Scorpis ridet et clamat: „Ubi Incitatus est, ibi carotae non sunt!“
¹ subito plötzlisch
² manducare kauen

Vergleiche die lateinischen Sätze mit der deutschen Übersetzung: Wo ist die Stellung der Satzglieder gleich? Wo gibt es Unterschiede?



Der Wagenrennen der „Grünen“ feiert seinen Sieg. Römisches Mosaik. 3. Jh. n. Chr.

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)
 Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



Quibus opibus quoque modo discemus ?

Mit welchen Mitteln und auf welche Weise werden wir lernen ?

Wiederholen alter und Lernen neuer Vokabeln in einem

Wiederholungswörter

servāre, servō	retten, bewahren
parāre, parō	(vor)bereiten, vorhaben, erwerben
ante Prāp. m. Akk.	vor
dēbere, dēbeō	müssen, sollen, schulden
ad Prāp. m. Akk.	zu, bei, nach
ibi Adv.	dort
iam Adv.	schon, bereits, nun
adesse, adsum	da sein, helfen
etiam	auch, sogar

Lernwörter

TE cum	Prāp. m. Abl.	mit, zusammen mit Dāvus cum amicis in tabernā est. Dāvus ist mit seinen Freunden im Wirtshaus. Scorpus cum Narcissō pūgnat. Scorpus kämpft mit Narcissus.	con
gaudium	gaudium n	die Freude	→ gaudere die Gaudi

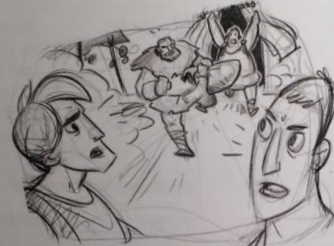
Selbständig üben mit Selbstkontrolle

Vokabeln anhören und durch Hören lernen

Wortschatz 4 Incitatus ist der Größte! Check 40501-18

ÜBUNGEN

1 a Aufregung auf dem Marktplatz. Übersetze die lateinischen Wörter.
Dāvus spaziert **cum** einem Freund über den Marktplatz. **E porta** kommt plötzlich **sceleratus** gelaufen, der von einem verzweifelten Händler verfolgt wird. Die Freunde haben zunächst **timorem**, denn **sceleratus** ist groß und kräftig. Doch dann beschließen sie **simul**, seine **fugam** aufzuhalten. Dāvus läuft so schnell er kann – und fasst ihn endlich. **Gaudium** des Händlers ist sehr groß, denn er bekommt die gestohlene Ware zurück.



b in mit Akk. und in mit Abl. – ordne die richtigen Fragen zu und übersetze die Präpositionalausdrücke.
Dāvus eilt **in forum**.
Dāvus wartet **in foro**.

wo? wohin?

2 a Erschließe die passende Bedeutung von temptare.
Mercator frumentum **temptat**.
Sceleratus bestiam **temptat**.
Servi properare **temptant**.

Der Kaufmann **?** das Getreide.
Ein Verbrecher **?** ein Tier **?**.
Die Sklaven **?** sich zu beeilen.

b Finde in der Wörterschlange die vier neu gelernten „kleinen Wörter“ und übersetze sie.
TIMORGAUDIOPOSTSENA TOREMQUEFUGAEDEEQUORUMDUMPORTAM

Ordne den Bildern jeweils die neu gelernte Vokabel zu und übersetze.

Grammatik 4 Incitatus ist der Größte!

F Substantive: Der Ablativ

	Singular	
Abl.	(cum) serv- ā	mit der /einer Sklavin
Abl.	(cum) serv- ō	mit dem /einem Sklaven
Abl.	(in) for- ō	auf dem /einem Marktplatz
Abl.	(cum) victōr- e	mit dem /einem Sieger

Der Ablativ ist ein lateinischer Kasus (Fall), den es im (6. Fall) ist außerordentlich wichtig, da er häufig und in Verbindung mit einer Präposition vorkommt. Oft tritt er in Verbindung mit einer Präposition vor.
Die Ablativ-Endung -a wird lang gesprochen. Damit du leichter erkennst, ist ein Querstrich als Längenzeichen darüber gesetzt. Allgemein ist aber die Ablativ-Endung -a im Druck nicht zu unterscheiden.

S1 Der Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels

Sceleratī gladiis pūgnant.
Die Verbrecher kämpfen mit Schwertern.

Der Ablativ kommt hauptsächlich in der Satzgliedfunktion des Adverbials (Ablativus instrumentalis) vor.

Aus: prima, Bd. 1, Prüfdruck, CC Buchner Verlag Bamberg 2020, S. 104-107

Grammatik kompakt nebenan als Soforthilfe

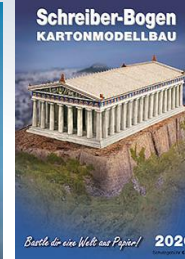
LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)
Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



Quibus opibus quoque modo discemus ?

Mit welchen Mitteln und auf welche Weise werden wir lernen ?



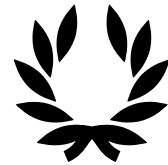
<http://www.schreiber-bogen.de/cat.php?dev=1&ac=3&t=81>

Basteln



Szenisches Spiel

https://www.google.com/search?biw=1920&bih=944&tbm=vid&ei=G4mbXrrOOu6Lk74Pga2iqAM&q=hannibal+karthago+film&oq=hannibal+karthago+film&gs_l=psy-ab..3..0.5952.7304.0.7432.9.9.0.0.0.151.979.0j8.8.0....0...1c.1.64.psy-ab..2.7.854...0i13k1j0i7i30k1.0.5f7_5xBsKUE



Wettkampf



LÜK



Kreative Textproduktion

Hannibal - der Feldherr von Karthago (Teil 1) - YouTube

<https://www.youtube.com/watch>



11.03.2016 - Hochgeladen von Geschichte für Anfänger

Der karthagische Feldherr Hannibal unternahm den vielleicht gewaltigsten Kriegszug der ...



Dokumentationen auswerten, Kenntnisse erarbeiten und präsentieren



<https://www.ccbuchner.de/reihe-26-26/luek-297/>



LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



Ad quid? – Ad id!

Wozu Latein? - Dazu!

LATEIN - Alte Sprache auf neuen Wegen Der Zauber des Lateinischen

Der Lateinunterricht besteht heute jedoch keineswegs nur aus Wörterpauken, Heruntersagen von Formen und mechanischem Übersetzen. Er nützt die vielfältigen Möglichkeiten der modernen Didaktik und Methodik und vermittelt in lebendiger Weise die lateinische Sprache und antike Kultur.

Grundlage für den Erwerb von „Schlüsselqualifikationen“ und für wissenschaftliches Arbeiten

Wer Latein lernt, lernt

- Methoden analytischen Denkens, die auf alle anderen Gebiete, auch auf mathematisch-naturwissenschaftliche Bereiche, übertragbar sind.

LATEIN – oft Voraussetzung

für das Studium ...

Viele Studienfächer verlangen das Latein oder aber erweiterte Lateinkenntnisse als Zugangsvoraussetzung, z.B. Sprachen, Literatur, Philosophie, Theologie, Geschichte, Archäologie Kunstgeschichte, Musikwissenschaften.

... und für den Beruf

Viele künstlerische, handwerkliche und technische Berufe nutzen lateinische Fachausdrücke. Insofern bringt Lateinlernen ein nützliches und anwendbares **Grundwissen in der Berufswelt**.

Grundlage für andere Sprachen

Wer Latein lernt,

- lernt sehr viele Wörter, die in anderen Fremdsprachen weiterleben. Dies gilt nicht nur für Italienisch, die Weltsprachen Spanisch und Französisch, sondern auch für die Weltsprache Englisch.
(Wusstet ihr, dass über 60 % der englischen Wörter direkt oder indirekt aus dem Lateinischen kommen?)
- erwirbt ein grammatisches Grundlagenwissen, das den Zugang zu allen wichtigen europäischen Sprachen wesentlich erleichtert.
- erwirbt Methoden, mit denen man Zusammenhänge in einer Sprache erkennt und die Bildung von Wörtern versteht.

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen



Quis linguam Latinam discere vult ?

Wer will Latein lernen ?

1. Spiegel-online I: <http://www.spiegel.de/unispiegel/wunderbar/argumente-pro-latein-cui-bono-vielen-nuetzt-es-a-397150.html>
2. Spiegel-online II: <http://www.spiegel.de/fotostrecke/sprachunterricht-nachfrage-nach-latein-bei-schuelern-stark-gestiegen-fotostrecke-86249.html>
3. Süddeutsche: Warum Latein als Schulfach bleiben muss: <http://www.sueddeutsche.de/bildung/pro-lateinunterricht-die-bedeutung-bleibt-1.2274649>

- ✓ Du hast Lust dazu, in antike Welten einzutauchen und magst alte Geschichte(n) ?
- ✓ Du findest es spannend, der einstigen Weltmacht Rom zu begegnen und zu sehen, wie sie immer noch wirkt ?
- ✓ Dir gefällt es, eine Sprache zu lernen, die echt nicht jede/r kann ?
- ✓ Du magst eine Fremdsprache, die man so spricht, wie man sie schreibt, und die dir hilft, gut Deutsch zu können ?
- ✓ Du möchtest mit Latein englische Vokabeln und deutsche Fremdwörter kapieren ?
- ✓ Du hast vor, später vielleicht weitere Weltsprachen wie Französisch oder Spanisch zu lernen ?
- ✓ Du musst mit Texten nicht unbedingt oberflächlich und hektisch umgehen ?
- ✓ Du knobelst gerne an logischen Problemen und spielst gerne mit Sprache und ihren Eigenarten ?

Dann wähle Latein !
Oben findest du noch ein paar Argumente !

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)
Städtisches Gymnasium Wermelskirchen

Die lateinische Sprache will
ich lernen.



Noch Fragen ?

Bildnachweise:

1. Bild von intographics auf Pixabay (Poseidon)
2. Bild von ArtCoreStudios auf Pixabay (Gadiatorenausrüstung)
3. Bild von Franck Barske auf Pixabay (Wagenrennen)
4. Bild von Pixi0815 auf Pixabay (Kolosseum antik)
5. Bild von Anatoly Kalmykov auf Pixabay (Gladiatorenkampf)
6. Bild von Cari R. auf Pixabay (Theater)

Dann schreibt uns bitte:

andree.sohmen@wk-gymnasium.de

irina.kaufmann@wk-gymnasium.de

LINGUAM LATINAM DISCERE VOLO

Latein-Unterricht ab Klasse 7 (G 9)

Städtisches Gymnasium Wermelskirchen